

岳阳市教育科学技术研究院

岳阳市教育科学技术研究院 转发省电教馆关于组织申报首批“百校千课”人工智能教育实验项目的通知

各县市区教育技术中心（仪电站）、市直各学校：

现将省电教馆《关于组织申报首批“百校千课”人工智能教育实验项目的通知》（湘教电馆通〔2024〕11号）转发给你们，并就有关事项通知如下。

一、各县市区由教育技术中心（仪电站）具体组织实施，组织本地符合条件的学校自主自愿申报，市直学校指定专人负责。

二、培育一批人工智能教育应用试点校是本年度省、市教育数字化融合应用重点工作之一，请各单位加强认识，积极探索基于人工智能教育与教育教学、管理深度融合的研究和应用。

三、请各县市区和市直学校于2024年6月20日前将申报书和汇总表盖章后一式一份寄送至市教科院1009室，相关电子版资料发送至邮箱 yysyj@126.com，逾期不予受理。

联系人：刘健华、陈育军，电话：8805708。

岳阳市教育科学技术研究院

2024年5月16日



湘教电馆通[2024]11号

关于组织申报首批“百校千课”人工智能 教育实验项目的通知

各市州电教馆（站），省直属学校：

为贯彻落实教育部人工智能赋能教育行动，按照省委教育工委、省教育厅教育数字化工作要点，经研究，决定实施“百校千课”人工智能教育实验项目。现发布“实施方案”（见附件1），请各有关单位和部门认真抓好工作落实，组织本地符合条件的学校自主自愿申报，请于2024年6月30日前，填写申报书（见附件2）和汇总表（见附件3），按要求签字盖章后，将电子版及盖章页的扫描件一并发至我馆培训部联系人邮箱，纸质材料无需寄送。联系人：余剑波 刘片红，0731-84415312，hndjpxk@163.com.

附件：

1. “百校千课”人工智能教育实验项目实施方案
2. “百校千课”人工智能教育实验项目申报书
3. “百校千课”人工智能教育实验项目推荐汇总表

湖南省电化教育馆
2024年5月13日

附件 1

“百校千课”人工智能教育实验项目实施方案

根据教育部人工智能赋能教育行动的统一部署，落实好教育部中小学人工智能教育基地校、中央电化教育馆人工智能研修试点校、中央电化教育馆人工智能课程培训基地校等项目任务，按照省委教育工委、省教育厅教育数字化工作要点、省教育数字化试点项目和省基础教育教学改革研究项目管理相关要求，围绕我省教育数字化转型重难点工作，遵循“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”工作要求，坚持问题导向、目标导向、任务导向，选树标杆学校、探索新型模式、培育应用典型，省电化教育馆决定实施“百校千课”人工智能教育实验项目，为全面纵深推进全省教育数字化转型贡献力量。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将教育数字化作为教育变革的重要引擎，聚焦“人工智能赋能教育”主题，依托湖南省基础教育教学改革研究项目《模型思维视域下智慧课堂教学模式的研究与实践》实施，以数智技术支撑教育教学的改革与创新，探索人工智能技术与教育融合的理念、思路、方法、模式和机制，提高师生数字教育素养与技能，防范规避人工智能教育应用风险，总结提炼教育数字化转型的实践方案和区域应用湖南模式，助推基础教育扩优提质，构建未来教育新生态。

二、总体目标

通过3年时间，以“问题切入、需求牵引、技术支撑、应用驱动”为基本原则，在全省培育创建百所人工智能教育应用标杆学校，指导开发千堂智慧课堂教学精品课例，孵化形成一批人工智能教育应用“种子”教师，探索建立“实验、示范和推广”推进机制，强化学校“以智助学、以智助教、以智助研、以智助训、以智助评”多维并进，整体推进数智技术与教育教学深度融合，重点探索智慧课堂教学生育人价值与逻辑，为全省教育数字化转型提供理论路径、技术方案和实践样本。

三、主要任务

各项目校应结合区域和学校特点，按照“必选+自选”相结合的原则，必选“人工智能+教学实验”，自选1-2其它实验主题，做好实验设计，完成实验任务，并做出学校特色。实验任务包括但不限于以下内容：

（一）以智助评，开展人工智能+治理实验。引入人口预测、资源配置、决策支持等智能评估工具，开展人工智能教育效果的督导与评价，推进学校环境的数字化转型和智能升级，制订数字孪生学校建设规划，探索未来学校新形态，形成学校智慧育人实践方案，提升教育治理体系和治理能力的现代化水平。

（二）以智助教，开展人工智能+教学实验。以教育部“精品课”为载体，引入智能助教，支撑教师备授课，将人工智能技术融入教学全过程，探索学科智慧教学、虚拟实验教学、人机双师协同教学等新型教与学模式，形成系列精品课资源，提升课堂品质，实现减负增效。

(三) 以智助学，开展人工智能+学习实验。开展编程教育、机器人教育及人工智能教育等，运用项目式教学、逆向工程教学等方法，培养青少年学生创新精神和创新能力，储备新质生产力的创新人才；引入智能学伴、实施智能辅导，支持学生开展自主、合作、探究性学习，提升学生数字素养。

(四) 以智助研，开展人工智能+教研实验。研究教师智慧教学胜任力模型，分学段、分学科、分模块设计智慧教学主题研讨活动，利用物联网等信息技术常态化、伴随式、轻量级采集教师教学数据，开展教学课堂分析、诊断与循证研究，探索智慧教研模式，改进教学行为，提升教学质量。

(五) 以智助训，开展人工智能+培训实验。开展人工智能技术普及、人工智能教育应用、教育数字化转型等专题培训，探索校本智慧培训模式，提升教师数字素养。同时，制订人工智能、机器人等新技术在教育教学中应用的伦理规范，规约师生应用行为、规避潜在风险。

四、申报要求

本项目申报主体为全省范围内具有独立法人的学校。具体要求如下：

(一) 综合条件。学校重视人工智能教育工作，制订有教育数字化发展规划和工作机制，有可持续的经费投入；设有负责教育数字化工作的内部机构和专业人才，具有较强烈的改革意愿和可行的改革方案，在推动课程改革、教学改革、评价改革等方面有较好基础；具有必要的数字化应用环境，能常态化开展智慧课堂教学(每学期每学科不少于10课时)，具备承接100人以上线下教育活动的多功能场地条件，优先

考虑已建成德、智、体、美、劳等人工智能应用场景的学校。已入围教育部中小学人工智能教育基地校、中央电化教育馆人工智能研修试点校、中央电化教育馆人工智能课程培训基地校、湖南省人工智能条件下教育社会实验试点校、国家智慧教育平台应用试点校、湖南省中小学资源建设基地校等，若在巩固现有项目成果的基础上力图有新探索新突破，也可以结合学校实际进行申报。

（二）实验教室。至少拥有 1 间人工智能教育实验教室，至少配备教学一体机 1 台、教师教学终端(含配套软件)1 台、学生学习终端(含配套软件)每人 1 台，座椅排布符合分组讨论和自由组合需要，能满足常规数字教学需要。可优先考虑应用人工智能技术开展教育教学的多功能教室。

（三）师资队伍。实验教师应具备数字教学胜任能力、优秀的表达和沟通能力，较强的教学活动设计和组织能力。遴选时将综合考虑学校教师参与国家和省级基础教育精品课征集活动情况、教育教学信息化作品征集活动情况，优先考虑具有区县级以上名师网络工作室首席名师、省级教育信息技术课题研究主持人的学校。

（四）学生活动。实验学生应具备较好的数字素养，能积极参与数字创作、计算思维类和科创实践等交流展示活动，具备一定的创新精神和实践能力。遴选时将综合考虑学校学生参与国家和省级中小學生信息素养提升实践活动情况，优先考虑曾荣获“创新之星”奖项的学校。

五、组织实施

本项目实行学校自愿申报揭榜、省电教馆组织专家评估挂牌、省市县三级联合指导的工作机制，项目实施分为遴选启动、实施推进和总结提升三个阶段。

（一）遴选启动（2024年5月—2025年6月）：颁发通知，组建团队，制定标准，征集、遴选和公布项目校，召开项目启动部署会，现场授牌与培训。项目实施坚持实事求是、动态管理原则，申报一批、评估一批，培育一批、挂牌一批，项目校分批次集中申报时间：第一批：2024年6月30日；第二批：2024年12月30日；第三批：2025年6月30日。

（二）实施推进（2024年8月—2027年8月）：学校依据实验项目申报方案，开展人工智能教育应用专题研讨、智慧课堂主题研修、师生数字素养提升培训等活动，通过“百校千课”项目管理平台适时发布项目进展和研究成果，采取线上线下方式，分层级分区域分类别召开项目推进会，交流经验和表彰先进。

（三）总结提升（2027年9月—2027年12月）：坚持成熟一批、验收一批，总结收集整理典型案例，总结提炼人工智能教育应用的理论路径、技术方案和实践样本，分批次召开成果展示会，宣传与推介成功经验。

五、保障措施

（一）人员保障。项目组建包括各级教育行政部门、电教机构、科研院（所）、高校、中小学校及教育媒体等专家团队，保证人员专业、年龄、结构合理，具备活动策划、课程开发、应用培训、教学指导和课题研究等指导能力。

（二）技术保障。项目校应具备人工智能实验教学的功能教室和专业设备，广泛应用国家中小学智慧教育平台九大应用场景，用好省智慧教育平台教育精品资源，保障开展人工智能教育教学展示交流活动的软硬件及相关配套条件。

（三）经费保障。当地教育行政部门应加大对项目校资金支持力度，为学校推进教育数字化转型及本项目实施提供必要基础条件；学校应做好教育信息化经费的统筹协调，拓展资金筹措渠道，加大专项经费投入，为项目顺利实施提供保障。

（四）机制保障。项目采取省电教馆牵头推进，省市县校四级共建，构建项目共同体。整合各方力量建立“政教产研”一体化推进机制，项目学校建立“教研训用”协同工作机制，定期举行展示交流活动，开放共享实验成果，确保项目学校早出成果、出好成果。

附件 2

“百校千课”人工智能教育实验项目

申报书

申报单位名称: _____ (公章)

联系人: _____

联系电话: _____

联系地址: _____

申报日期: _____年____月____日

湖南省电化教育馆

2025 年 5 月

| | |
|------------------------|---|
| 实验主题 | 必选+自选相结合，从五大实验任务中选2个及以上主题。 |
| 学 段 | <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 九年一贯制 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 完全中学 |
| 重点领域 | 每学期每学科不少于10课时，选择1-2优势学科和优势领域。 |
| 参与“人工智能教育实验项目”的现有条件和优势 | <p>从综合条件、实验教室、师资队伍、学生活动等方面，简要介绍学校已有人工智能设备设施、师资力量及近3年相关教育成果等。（1000字以内）</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| <p>参与“人工智能教育实验项目”的实施方案</p> | <p>从实验背景、实验主题、目标与任务、组织实施、预期效果及保障措施等方面制订实施方案，描述如何组织本校相关师生，做好人工智能教育实验工作，3000字以内。</p> |
|----------------------------|--|

附件 3

“百校千课”人工智能教育实验项目推荐汇总表

填报单位（_____市州电教部门）公章 负责人_____ 联系电话_____ 填报日期 2024 年__月__日

| 序号 | 区县 | 学校名称 | 通讯地址 | 联系人姓名 | 职务 | 联系电话 | 备注 |
|----|--------------|------|------|-------|----|------|----|
| | XX 市 XX 区（县） | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

填报人_____ 联系电话_____

说明：表格行数不足可加页，如果已入围教育部中小学人工智能教育基地校、中央电化教育馆人工智能研修试点校、中央电化教育馆人工智能课程培训基地校、湖南省人工智能条件下教育社会实验试点校、国家智慧教育平台应用试点校等人工智能教育应用项目，请在备注栏中简要说明。