

城乡共育，桃李飘香

□ 岳阳经济技术开发区西塘中心小学 陈政治 刘叶清

岳阳经济技术开发区教体局为推动优质教育资源共享，倡导城乡教育一体化，为城市农村学校携手共进、共同提高探索科学发展之路。2022年，城乡教育一体化在本区西塘中心小学试点运行，学校抓住与同区东城小学结盟的机遇，在城乡教育共同体的引领下，积极开展各项工作，初步实现了合作共赢的预定目标。

一、行政带头明方向，有的放矢激潜能

共同体启动之时，学校存在以下问题：一是教师思想守旧、安于现状；二是管理要提标、教学要提质、能力要提升。针对以上情况，学校的行政团队统一思想，拧成一股绳，苦差难事亲自上，带头示范，旗帜鲜明地践行了学校的决心和勇毅——“行政看校长，教师们看行政”。

借助“城乡教育一体化”东风，学习“东城经验”，通过一年时间持续输入，学校师生为农村学校描绘出了新的画卷。一年来，西塘中心小学领导班子积极践行东城小学先进办学理念，自上而下，经历了从“强势推进”到“主动融入”，再到“幸福成长”的艰难过程。通过名师示范课听评活动、教学帮扶结对子、跟岗学习、专题培训等教研活动，提升了行政管理水平，提高了教育教学质量，涌现了一批优秀教师。

二、集中主力攻教学，循序渐进促养成

2022年下学期，西塘中心小学把东城小学行事历顺延一周在学校执行，系统学习“东城经验”。教师层面，在西塘中心小学尝试开展“数学、英语周活动”“语文诗词大赛”；参与东城小学的“晨曦杯名师课堂”，在西塘中心小学开

展“致衡杯教学比赛”，学校每月工作讲评，安排一名教师作成长汇报、一名教师作经验分享，有效地帮助教师队伍更好地成长。行政层面，通过采取德育常规一月一总结、教学常规一月一讲评等，极大程度总结推动教学工作。在东城小学一年来的倾囊相授下，学校教学质量日趋上升。

由于西塘中心小学地处偏远农村，教师流动性大，班主任管理工作成了一大难题，班主任管理水平有很大的提升空间，学生的行为习惯亟待提质转变。例如：学校绿植带还有较多裸露泥土的地方，那里埋藏了许多“秘密”和“宝藏”，吸引着一批又一批的学生：半跪式的，屁股落地式，躺卧式的，用木棍、条石，刨洞挖坑，玩泥巴捏泥人，乐此不疲。一个课间休息时间，手上、脸上、身上全是泥，尤其是下雨天，有学生故意用脚踩泥水，溅得一身泥，上课时老师都认不出自己的娃了。农村小学学生大多是由爷爷奶奶带的，像“我小孩的家庭作业怎么没做”这种不分青红皂白一股脑把所有的不是都扣到老师头上的，比比皆是。学校盼望放假，却又害怕假期。“5+2=0”，假期归来乡音未改，恶习重演，所有的工作又得从头再来。

西塘中心小学一直在积极探索解决问题的方法，在东城小学的指导下，学校建立了《班主任讲评考核制度》，细化、优化了《常规管理》《质量提升奖励方案》《评先评优方案》，一周一小结，一月一总结，推典型、立标杆，转思想、正行为，管根本、谋长远。在东城明星班主任团队的线上线下指导下，西塘班主任尝试开展了“雨伞收纳”等高效微班会。教者身体力行，

学者孜孜不倦，一年来，无论是班主任自身素养，还是班级文化建设和学生自身各类习惯养成，都有了质的提升。

学校还学习东城小学的“收捡藏齐”“文明如厕”等学生行为习惯主题教育活动，借鉴“错题本”“每日一算”“分层作业设计”等科学学习习惯养成方法。引入的教育活动形式新、内容实，通过反复抓、抓反复，学生慢慢改变了丢三落四、举止不文明等行为。东城小学的技术援助让教师们上进意识更强，教学劲头更足，教师教育教学水平明显提升了，学生的成绩明显提高了。三个学期以来，学校的教学质量从跟跑到并跑，现在实现了领跑，家长满意度直线上升。

三、注重师资提技能，脚踏实地收成效

西塘中心小学不断总结执行骨干核心成员值周制，形成了从学习启发到落地生根的固定模块。即：参加学习→骨干核心成员返校示范→全校推广→周小结、月总结（处室主任加骨干教师）。结对帮扶以来，学校与东城小学交流持续加强，教育合作纵深推进。学校教师主动深入东城小学开展“轮岗研修”，同进度、同标准开展“课堂达标”活动，与东城小学的教师一道“说授评结”，开展“教学研训”工作，并执行末位跟踪管理，让每一位教师能以东城的课堂评价标准达标。后续，学校将持续坚持“输血”与“造血”共举，在东城小学的具体帮扶下输入新的教学理念、培育人才队伍，打造城乡一体化教育的“样本”。

为进一步提升学校教师业务能力，西塘中心小学把东城小学的分层作业设计策略引入学校，做到了学科作业科学、新颖，与学生生活密切相关。学校邀请东城小学教务处来检查、讲评教学常规工作，执行末位跟踪管理，在短期内迅速提高了教师的业务能力。在东城小学的帮扶指导下，学校新课标跟岗学习、同课异构专业引领、师徒结对定点帮扶全面开花，学校的教师队伍建设得到了整体优化。

为了持久激发教师的潜能，东城小学不仅提

供技术支撑，而且提供经费资助。但城乡教育一体化要深入长效的推进，经费上不能全部依赖全额“输血”，西塘中心小学决心提高“造血”能力，保证专项的经费保障或奖励机制。

通过一年多时间的磨砺，西塘中心小学教师成长成绩喜人，学校德育主任高甜名声在外，她的二十大精神演讲以经开区第一名的水平代表全区参加市演讲和微党课宣讲的比赛，鲜花荣誉接连而至，城区多所学校都向她抛来了橄榄枝。全校5名教师参加2022年区“珍珠山杯教学竞赛”，荣获1个一等奖和4个二等奖，2023年经开区“点赞新时代，追逐兴区梦”书画比赛中，学校教师李勇、陈杰妮分别获一、二等奖。学生成长速度惊人，2022年学生团体“啦啦操”比赛和2022、2023连续两年“阳光大课间”获得了全区农村学校第一名；2023年全区独唱比赛中，黄晨宇获第四名，周紫盈获独舞比赛第五名；王弋同则在2022、2023年演讲比赛分别获一、二等奖等。这些成绩的取得充分体现了学生整体素质的提升。2022年到2023年学校也获区教体局“双减课改常规管理先进单位”“城乡教育一体化先进单位”“目标管理先进单位”等荣誉，同时被评为“岳阳市三园建设提质育人工作先进单位”“湖南省温馨校园”。

实践是检验真理的唯一标准，通过一年以来的实践与拼搏、学习与奋进，在岳阳经济技术开发区教体局的关怀、东城小学的倾情相授以及各兄弟学校的关心指导下，西塘中心小学的团队能力提升了、教学质量提升了、家长口碑提升了。新的学期，创新是学校的追求，探索是学校的动力，实践是学校的路径，坚守是学校的信念。西塘中心小学将继续潜心学习、奋力拼搏，不辜负各级领导的期望。

【本文系岳阳市教育科学规划课题“借助城乡教育共同体有效提高乡村学校教育教学质量的途径研究”（课题批准号：YJK22FZ02）阶段性研究成果】

（本栏责编：张芳）