

# 家校社共育在小初衔接中的实施策略

□ 岳阳市第四中学 左展书

小学和初中是两个不同的教育阶段，过渡期存在困难，需要家庭和学校共同的关注和呵护。作为一名初中教师，在如何协同家庭、学校和社会三方共育，如何做好小初衔接，我有一些经验和思考。

## 一、注意课程和学习方式的转变

对于孩子而言，小学和初中是非常重要的学习阶段，这两个阶段都需要孩子适应更高难度和更繁重的学习任务和更严格的课堂纪律要求。因此，家长和学校都需要为孩子们提供必要的帮助和支持。

首先，家长可以在小学阶段适当培养孩子的自主学习能力。通过给孩子一定的自主学习空间，让他们自己制定学习计划和时间表，帮助他们建立科学的学习方法和时间管理能力。同时，家长还可以为孩子提供必要的学习资源和指导，如让孩子阅读书籍、参加有针对性的兴趣班等。这些措施可以让孩子们在小学阶段就养成良好的学习习惯。

其次，学校应注意教学方式的转变。小学阶段，教学注重知识点的介绍和启发式教育，帮助孩子们建立对知识的初步认识和兴趣。而在初中阶段，则会更注重知识的系统性和逻辑性，通过案例和实践来帮助孩子深入理解和应用知识。因此，学校应加强实践环节，让学生通过实际操作来加深对知识点的理解，同时加强课程的教学质量。此外，学校还可以为学生提供必要的辅导和支持，组织课外辅导班或者专门的学科辅导小组，并与家长密切合作，共同关注学生的学习情况，及时发现问题并给予必要的支持和帮助。

## 二、注意课外生活和人际关系的变化

孩子们在升学过程中会面临各种新的挑战

和变化，包括与陌生人接触和应对复杂的人际关系。这种变化可能对孩子的身心健康产生影响，因此我们需要为他们创造积极、健康的社交环境。

首先，家庭和学校都是重要的社交环境，需要共同合作来提供支持和指导。家长要与孩子们建立良好的亲子关系，给予他们关注和关爱。通过与孩子们分享自己的经验和观点，帮助他们建立积极的价值观和人生观。此外，家长还可以鼓励孩子们参加社交活动，帮助孩子们拓展社交圈子，结交更多朋友，提升他们的交际能力和自信心。

学校也是一个重要的社交环境，应提供各种机会让孩子们参与课外活动和社交活动。如组织文化活动、体育赛事、艺术展览、课外兴趣班等，让孩子们有机会结交志同道合的朋友，展示他们的才干和技能。

## 三、注意与孩子建立良好关系

身处温暖、安全、稳定的家庭和学校环境，孩子们才能更好地发展自己的个性和潜能。

家庭和学校是孩子成长的两个重要环境。加强双方的合作和沟通，为孩子提供更全面、更贴心的教育服务至关重要。在家庭方面，家长可以积极关注孩子的学习和生活，不仅仅要了解他们在学校的表现，还包括家庭和社会生活中的方方面面。积极跟孩子交流和互动，建立一个互相信任的关系。这样，孩子才会更倾向于向家长寻求帮助和支持。

在学校方面，教师需要关注学生的家庭情况和生活状态。了解孩子的家庭情况和生活状态有助于老师更好地了解孩子的成长环境，从而制定个性化的教育计划。同时，学校要加强与家长的沟通和联系，建立家校共育的合作机制，通过定期的家长会议、家访和家长问卷等方式，了解家长对学校的评价和建议。