

让爱温润每一个学生

□ 岳阳市郡华学校 樊玲

喜欢冰心的“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱，因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能”。教育，是一种慢的艺术，需要平静和平和，需要细致和细腻，更需要爱心和耐心。教育是要让所有学生都得到进步，得到提高。

一、用爱心温暖学生

缺乏爱的教育是失败的教育，尤其对于潜能生，老师要倾注比其他学生更多的爱。因为爱可以唤起希望，可以激发热情。真诚的爱，是转化他们的第一剂良药，教师应怀着强烈的人道主义情怀给潜能生以心灵呵护，帮助他们树立起人的尊严。笔者曾经教过一个学困生，性格内向，是个典型的潜能生。他刚来班上时无法融入，在一次研学中，他没有座位，笔者没有直接要求其他学生让座，而是设法让同学们主动让出自己的座位。笔者自言自语地说：“哎呀，新同学还没座位呢！”听见老师“叹息”的孩子们听懂了语气中的暗示，好几个孩子举起手来并急切地说：“坐我这儿吧！”说着他们还站了起来。几个孩子的举动，又“提醒”了其他同学，几乎全班同学都站了起来。笔者“只好”带着新同学走到了前排已经让出来的座位前，这场面给予了新同学极大的温暖。后来，这个学生很快融入了班级，各方面都有进步。

二、用耐心感化学生

学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕、一蹴而就的，而是通过反复的训练与实践才能实现的。潜能生的进步较为缓慢，教师绝不能有“朽木不可雕”的想法，他们更渴望得到老师和同学的称赞。因此，教师要善于使用“放大镜”寻找他们身上的闪光点并给

予表扬，让其产生成就感，产生自信心。为此，笔者还在班级中开设了鼓励大会和表扬大会，鼓励在学习、生活中做得不够好的孩子。同时，每周听取科任老师的意见，给有进步的孩子颁发感谢信，也给相对应的家长传达“优秀家长”理念，勉励家长和孩子一起成长。

三、用真心感动学生

教师要用真心对待学生，才能赢得学生的信任，学生才能把你当做知心朋友，敞开心扉，教师才能了解学生的内心世界，从而有的放矢给予指导和帮助。笔者班上曾有个男孩让笔者伤透脑筋，针对他作业有始无终的情况，笔者只能适当减少他的作业量，降低作业要求，采用不同的评价标准。此后，笔者让他参加各种活动，培养注意力，提高学习兴趣，后来他的学习成绩也有了明显提高。

四、用宽容联结学生

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”教师要学会宽容，给潜能生多一些微笑，少一些严厉；多一些理解，少一些责怪；多一些宽容，少一些批评。李同学性情冲动，在日记本上写了很多别人看不起他、无故欺负他之类的话。笔者发现以后，选择在日记本上与他谈心，告诉他每个人都要学会控制脾气，发脾气也于事无补，要学会理解，并经常在他日记本上写上“我相信你一定会学会控制自己的情绪”“加油吧，你进步越来越大了”等鼓励的话，他也慢慢地被我对他的宽容与爱打动，逐渐学会了控制情绪，同学们也越来越喜欢他了。

教育植根于爱。作为教师，我们应该用爱心去温暖学生，用真心去打动学生、用耐心去感化学生、用宽容和学生真心相逢。