

# 守护学生灯塔，上好“关键一课”

——临湘市第一中学“大思政课”走笔

□ 临湘市第一中学 许李衡

临湘市一中以党建引领各项工作，以思政建设为抓手，着力打造好“实景课堂”“移动课堂”“传统课堂”，积极探索适合县域高中的思政课建设模式。

## 一、挖掘红色因子，让实景课堂实起来

学校因势利导，充分挖掘本土文化的红色基因，丰富学习层次，充分利用好实景课堂。

1. 依托资源，建立红色基地。临湘是红色革命地区，共有1000多名烈士，有五尖山烈士陵园、小源支部旧址等多处红色景点。学校依托资源，建立了国防教育课程基地、革命传统教育基地、红色思想传承基地等。

2. 立足本土，做好文化遗产。作为中华传统文化教学研究基地，学校通过传承本土文化，让学生树立文化自信。

3. 守住阵地，讲好教育故事。2013年以来，学校创办珍珠班，实行“捡回珍珠计划”，共资助了355名品学兼优的贫困学子。2022年，学校创建国防班，培养学生国防意识。学校走出了全国道德模范提名奖获得者——三年如一日背患病同学上学的毕明哲，走出了巡天掠海、为国仗剑的“感动中国人物”刘锐。

## 二、拓展实践活动，让移动课堂活起来

学校拓展学生学习渠道，丰富学生学习方式，将教育的主阵地从课堂延伸至校外，把思政课打造成生动精彩课堂。

1. “讲堂思政课”彰显高度。临湘市委书记给全校师生上主题为《弘扬伟大建党精神，奋力谱写青春华章》的思政课；“全国道德模范”李国武带给师生的《常怀“三心”的人生最快乐》思政课；学校党委书记和党委委员每学期至少给学生上一堂思政课。

2. “舞台思政课”彰显亮度。学校结合时间

节点，给学生搭建广阔的展示平台，在建党100周年等时间节点，开展红色经典诵读活动等。

3. “行走思政课”彰显温度。学校着眼于社会大课堂，创新打造“行走着的思政课”。500多名学生走上街头、走进社区，开展“清洁家园，青年先行”人居环境整治活动等。

## 三、强化机制保障，让传统课堂强起来

通过强化师资培养，利用集体研讨、集体备课，开发校本课程，学校充分发挥各学科合力效应，把握好传统课堂主阵地。

1. 凝聚育人大师资。一是把严“入口关”。配齐学校思政课教师，目前有专职思政课教师14人，其中研究生学历4人，兼职思政课教师75人。二是抓实“培养关”，实行“双培养模式”，把优秀教师培养成党员，把党员培养成优秀教师。一名思政课教师获省“立德树人教学基本功竞赛”一等奖。三是守住“质量关”，学校制定思政课教学质量评价实施方案，建立以效果为核心的评价机制。

2. 开发校本新课程。学校开发了《阳光雨露悄悄话》《追光》等思政课校本教材。学生通过学习这些校本教材，更能以身边人为榜样、以身边事作激励，内化于心，外化于行。

3. 用好课堂主阵地。学校实行党委书记联点政治教研组的形式，参与指导政治组的每次活动。引导广大教师树立“课程思政”的理念。召开“青春献礼二十大，一中学子话心声”等主题班会，培养时代好青年。

临湘市一中坚决守护好青少年人生信仰的灯塔，上好思政课，以更大的热情和更好的状态把思政课讲出至真至诚的“真味”，讲出美妙向上的“美味”，讲出大道之行、天下为公的“正味”！