

“四个天天”提升语文学习能力

□ 岳阳经济技术开发区珍珠山小学 朱迪

读写是基本的语文能力，怎样让学生爱上语文课，爱上语文？我在语文教师生涯中，摸索总结了一套语文能力训练方法，并取得了非常好的效果，归纳为“四个天天”。

一、天天朗读

课堂上，我运用朗读三步法：第一，初读课文，了解文章大意、作者概况、时代背景和写作意图。第二，深入体会，加深内容理解，找出文章中的复杂句段，通过自学或讨论认真体会。第三，多种方式朗读，读懂人物的内心世界。通过自由朗读、齐读、男女合作读、师生合作读、配乐朗读、示范读等多种方式，读出人物的思想感情，增强朗读的流利程度，从朗读中形成语感。

有一点值得注意，学生齐声朗读要小声，个别朗读要大声。朗读要求学生做到“字正腔圆”和“声情并茂”。我不仅在课上训练朗读，还会布置朗读作业，开展朗读比赛。很多学生通过天天朗读训练，从不爱说话到敢于说话，到会说话，快速实现了提升。

二、天天阅读

语文学科，没有阅读就没有理解。学生会爱上阅读，可以增长知识、开阔眼界、学会相处、学会计划、学会做事。学生天天阅读，可以感受作者的内心世界，理解作者的表达诉求，仿佛“和一些高尚的人在对话”，好处是不言而喻的。在指导学生“天天阅读”时，我采用了以下办法：一是注意积累。每个学生每学期初都要准备一个“阅读笔记本”，记录新学的词汇。二是高效阅读。通过有声朗读、指读法、注重复述等方法提高阅读效率。阅读能力的形成，绝非一日之功，而要天天行动、持之以恒。

三、天天背诵

杜甫有句名言：“读书破万卷，下笔如有

神”，俄国文学巨匠托尔斯泰曾说：“背诵是记忆力的体操。”实践证明，人的记忆力有“用进废退”的规律，记忆力就像人的肌肉一样。懒于记忆的人，记忆力会越来越差，而时时锻炼的人，记忆力会越来越好。培养学生记忆力的基本方法是“天天背诵”。背诵方法一是记关键词，进行联想记忆。二是画图法，将内容画下来，可简单可复杂，但不要在画图上过为浪费时间。古诗词背诵尤其适合此方法。三是首字法或尾字法，通过首字或尾字的提示回忆原文内容。四是运用思维导图提炼关键词，按照文章内容，根据逻辑关系整理出不同形式的思维导图，如金字塔图、同心图、韦恩图等。我采用“堂堂清”“周周清”“月月清”的方式，检查背诵情况，并开展多种多样的背诵比赛，激发学生的好胜心与求知欲。

四、天天练笔

写作是学生最重要的语文能力，有助于提升逻辑思维能力，帮助学生养成良好的学习习惯。读书是“输入”，写作是“输出”，做到多写、常写、坚持写、天天写，自然熟能生巧，下笔如有神。

首先，由易到难。让学生从看图写话开始，从写三两句话，到学会分段写，接着完整地从头至尾叙述一件事，最后写出一篇完整的文章。

其次，注重积累。让学生天天朗读，天天阅读，天天背诵，注重平时积累储备写作素材，做生活的有心人，练笔的有心人。

再次，细心观察。引导学生认真观察身边的事物，在生活中发现美好的事物，学会捕捉事物千差万别的个性和特征。

最后，技巧指导。定期训练学生仿写、扩写、缩写，让他们学会运用比喻、排比、拟人等修辞手法，以增强文章的感染力。