

德育天地

初中班主任德育管理创新对策

□ 君山区广兴洲中学 吴国香

当今时代大力推进素质教育，学生的道德品质已经成为未来发展必备的基本素质。但在现实的教学管理中，还存在着教育重心集中在教学质量的提高、忽视学生德育及综合素养培养等问题。班主任应该改变传统的管理模式，从德育角度出发开展班级管理。

德育与班级管理是学校教育中非常重要的两个方面，两者之间联系密切。首先，德育是班级管理的重要基础。让学生懂得社会道德规范，培养学生的集体意识和团队协作精神，能使学生更好地融入班级集体并参与到班级管理中来。其次，班级管理是德育的有效落实，教师需要对学生的行为进行引导和规范，以维护班级纪律和秩序，让学生树立正确的价值观和道德观，从而更自觉地遵守规章制度。只有把德育与班级管理相结合，才能够对学生进行全面、系统的教育。

一、联合科任教师共同管理

联合科任教师共同开展德育进而优化班级管理，对提高班级管理水平和促进学生的健康成长具有积极正面的作用。首先，教师要在班级管理中制定包括学生言行举止、纪律要求、思想品德等多个方面在内的行为规范，并与其他科任教师共同管理，让学生在班级学习与生活中多维度理解和遵守规范。其次，加强对学生的心理健康教育，联合科任教师开展多方位的心理健康管理，关注每个学生的心理状态，了解他们的问题和困扰，积极帮助学生更好地认识自己、调节情绪、解决问题，并给予心理支持和指导，这对改善班级氛围和提升学生学

习效率有着重要作用。班主任老师可以联合科任教师在教学环节中嵌入心理健康教育内容，也可以通过课外讲座、心理调适等形式来实现。第三，与科任教师联合，共同建立良好的师生关系。教师要增强对学生的管理和指导能力，促进学生情感发展和认知水平的提升，通过坦诚交流、加强互动、及时反馈等营造和谐的师生环境。同时，教师还应该倡导积极向上、团结友爱的班级文化，让学生们形成良好的价值观念和行为习惯。

二、联合学生参与班级管理

在德育的基础上，教师可以通过让学生自主管理来优化班级管理。一是建立班委会或学生会。班委会或学生会是由学生选举产生的代表班级的组织，他们在学校、老师的指导下，负责班级的各项工作、管理和协调。二是教师与学生共同制定班级规章制度，鼓励学生加强对规则的执行力度，发表自己的建议和意见。在班级管理中，学生的声音同样重要。三是定期与学生开展座谈或主题班会，听取学生对于班级管理的建议和意见，或者设置专门的班级管理建议箱，供学生提出建议和意见。这样，学生的声音就能够及时被教师听到，提高班级管理的效率。

班主任并非班级管理工作中唯一的角色。真正的管理需要班主任、科任教师、学生三方团结协作，共同完成。在进行管理工作时，学生是班级最为重要的组成部分。因此，教师应该倾听学生的建议，并让其参与到管理工作中来。这不仅有助于提高学生的综合能力和道德素养，还为其未来的发展奠定了坚实基础。