

# 不忘初心且笃行

——记岳阳市“优秀教师”任婷

任婷，女，岳阳经开区通海路中学教师，担任九年级249班班主任兼英语教师、九年级组干事。从教7年，她一直以高度的责任感和事业心投入工作，努力成长为一名成熟型教师。

## 为爱赋能，钻研教学

在英语教学中，她勇于创新，并形成了独特的教学风格。为提高教学水平，她常利用“中国微课大赛”“中国教育研修网”等平台学习优秀教师的教学经验，这不仅让她掌握了更多的教学技巧，也为她提供了更多的创意和灵感。

教育的本质在于激发学生的潜能，引导学生自我发现、自我学习，培养学生成为有才华、有自信、有爱心的人。为此，在教学实践中，她总是怀着海洋般深沉宽广的爱去拥抱每个孩子，以耐心和关爱倾听学生心声、了解学生情况、琢磨学生需求、帮助学生克服困难，让他们在学习中



体验成功和快乐。

任婷老师所教的李雯同学曾是典型的英语学困生，她拼不出完整的单词，说不出完整的句

子，课上总是默默地把头埋在书本里。发现这个现象后，任老师多次找她谈话，利用放学时间为其单独辅导，一个学期下来，该生的英语水平得到了显著提高。

### 用爱浇灌，静待花开

任婷老师始终秉持“用爱心塑造学生心灵，用人格陶冶学生情操，用耐心引导学生进步”的教育理念，立志帮助学生找到充盈自己的源头活水。

刚担任班主任时，任老师带过这样一个孩子：他不愿意和人交流，上课无精打采，家庭作业完成度低。更让人心痛的是，孩子经常饿着肚子来上学。了解学生的家庭情况后，任老师每天都会给他带一份爱心早餐。渐渐地，孩子和她的话题越来越多了。由于学生学习基础差，放学后，任老师为他补习功课。后来该生在日记中写道：“任老师，您不是传统意义上的班主任，您对于我是亦师亦友的存在。学习上有困扰，您会倾囊相授；生活中，您是一位可以相互开玩笑的好朋友，也可以找您倾诉烦心事，您是很好的倾听者与开导者；学习上，您始终激励着我们不断向困难发起冲锋。十分感谢您让我在正确的时间做了正确的事情……”学生的肯定是对教师最大的褒奖。

### 为爱而行，润物化声

不管是在生活中还是工作中，任老师都是一个注重仪式感的人。例如，给孩子举办六一狂欢会；举办生地会考动员大会；带孩子们去乡下摘橘子；精心准备“开学大吉”；录制“感恩父亲”手势舞；为妈妈制作“最美妈妈”奖状；开展吐槽大会、辩论会、趣味运动会等活动，给足了孩子们仪式感，让他们知道生活美好、万物可期。孩子们更是在记录本上写着“任老师在哪，仪式感就在哪”。

教室是师生共同学习生活的场所，每一学期，她都会和孩子们通力合作，设计独特的班级文化。争取“让每一面墙会说话”，鼓励孩子努力创新。这些隐形的班级文化起到了“润物细无声”的作用。在四十多平米的空间里，她与孩子们编织着属于他们的美好故事，用激情点燃孩子们对生活的热爱和对知识的渴望。

多年来，她守护着教育初心，热爱着教育事业。在教育的道路上，始终不负自己的教育誓言，用实际行动护学生一路前行。

长路漫漫，任婷老师保持着一颗热腾腾的心，因为热爱可抵岁月漫长。

（执笔人：刘莉妮）