

在“双减”中提质，在“增效”中育人

□ 华容县城关中心小学 吴庆锋

“双减”政策背景下，义务教育“减负提质增效”已成为共识。如何真正减轻学生作业负担和校外培训负担，提升教育教学质量，增强立德树人的实效呢？

一、优化作业设计，让“双减”落地有声

为切实减轻学生作业负担，学校制定了高效作业设计实施方案、作业公示制度和“无作业日”，由任课教师公示学生当天家庭作业，接受家长和社会的监督。教师深入研究新课标，科学设置高效作业，控制作业总量，课堂、课后作业不得超标，更不超时，严禁重复性、机械性、惩罚性作业，提高作业质量。班主任调控各科作业，严格控制作业总量。同时，教务处加大巡查和抽查力度，对发现的问题及时反馈并整改。作业设计与批阅纳入教学常规月检查，与科任教师绩效挂钩。

二、构建绿色课堂，让“双减”提质有根

学校教务处根据新课标要求，提出构建绿色课堂评价和指导体系，让过去教师的“满堂讲”变为学生的“主动学”。大力推进学科研讨，在教研组研讨基础上，分年级分学科针对具体问题开展面对面研讨，各学科从备课、课前准备、授课程序、课中互动、作业布置和课堂反思等环节全面设计，将其作为基本指导纲领去执行。落实课堂教学“五个度”，即参与度、亲和度、整合度、练习度、拓展度。提高学生自主学习能力，强化小组合作。课堂上突出师生互动，着重知识迁移与拓展，让课堂每一分钟都有着着力点、有价值，学生有看得见的收获。两年来，学校坚持推行“推门听课、问诊课堂”行动，课后交流听课心得，指出问题与努力方向。

三、突出育人为本，让“双减”行稳有源

学校结合实际，通过活动育人，认真落实“双减”政策。首先是分月举行德育主题活动，育善良之花，强向上之志。其次是特色活动系列化。突出学生喜好，拓宽发展空间，如九月军训强提质、十月研学拓展、十一月体育艺术节、十二月经典诵读书香满园等。学校重视劳动教育，开设劳动课，强化培养动手能力。另外，学校因地制宜开展了高质量的课后服务，组建了40多个社团，为课后服务注入了活力与生命，受到了孩子们的普遍欢迎，也得到了社会及家长的广泛好评，曾被《新湖南》重点报道。

四、注重家校合作，让“双减”支撑有力

2021年，学校成立了首届家长委员会和家长学校，由县关工委主任、县妇联主席担任顾问，目标是“家校社合作，一起向未来”。学校定期开展家校活动，如每年春季开学都开展“百名教师访千名学生”大家访活动。坚持打开门办教育，坚持办优办强家长学校，每学期都邀请省、市家庭教育专家为家长们上课，普及家庭教育知识，湖南省家庭教育亲子委员会副会长杨智均教授的《小学家长育儿问题指南》系列课程在学校广泛开设。学校微信公众号每月刊登一期家庭教育专栏，宣传家庭教育促进法，推荐国内知名家庭教育专家的文章与讲座。2022年9月15至21日，组织全校家长和老师积极参加《学习强国》和中国关工委联合举办的首届“家长学校开学周”主题教育活动，通过收看讲座、互动交流、撰写心得等形式，让孙云晓、卢勤等7位教育专家的家庭教育理念深入人心，契合家长的实际需求，真正起到了指导作用。