

用“心”育人，润“物”无声

□ 临湘市一中 刘敏良

班主任不但要教好自己任教的学科，还要建设一个积极向上的班集体，使每个学生都能健康成长。如何让班主任工作做到春风化雨，润“物”无声呢？笔者觉得贵在用“心”。下面笔者从五个方面谈谈自己是如何用“心”当好班主任的。

一、班团干部早培养，班级工作巧谋划

班团干部是班主任的得力助手，是班上的领头雁，因此做好班团干部队伍建设是班主任工作的一个重要方面。接手一个新班后，班主任对学生缺乏了解，只能先对各班来的学生干部进行摸底。笔者的做法是，先指定班团干部，进行具体分工，试用期为一个月，最后留任责任感强、办事能力强的干部，免去不称职干部的职务。然后通过学生竞选，让品学兼优的学生担任班团干部。班团干部每个月要向班主任口头述职，另外定期召开民主生活会，民主评议最佳干部。这些方法大大增强了班团干部的责任心，学生的信任度明显提高。

二、重视文化建设，利用环境育人

教室是学习的阵地。开学之初，笔者除了出版励志的黑板报和张贴横幅、条幅外，还利用教室的墙壁做文章，使墙壁会“说话”，用环境育人。将教室墙壁分成：学生誓词区、学习方法点拨区、光荣榜张贴区、班工作张贴区、反思区等五大区。通过宣传阵地激励学生发奋学习，奋勇争先。

首先，精心办好两期黑板报。一期是开学时的励志专刊，一期是家长会专刊。内容各具特色，励志专刊主题是挑战自我，放飞梦想。有班主任寄语、学生心语、班级精神和班级口号等内容，家长会专刊通过讲故事的形式引导

家长学会教育子女的方法。其次，张贴班级誓词。每周一第一节课前，全班学生起立宣誓，从而激发学生学习的热情。再次，在学生课桌上统一张贴目标卡。内容有各科的目标和班级誓词，每次考试后要求学生对着目标找差距。最后，张贴精心选择的学习方法。内容为高中生应具备的良好学习习惯和语数外等各学科学习方法。

三、日常巡查不定期，生活动态勤掌握

上课后，笔者坚持每天在走廊上或进教室巡查，要求学生上课认真听讲，对违纪学生进行教育。班主任还应当深入到学生中去，了解学生、关心学生，做到在课堂上是严师，生活中是益友。同时，为了更好地了解学生的生活动态，笔者会深入寝室检查卫生和内务整理情况，对不符合要求的寝室，及时通知学生进行整改。同时，对不符合要求的寝室和内务整理较好的寝室拍照，然后通过多媒体进行展示、对比、示范和讲评。通过这些措施，寝室内务整理有了明显的效果。

四、教育学生有方法，学生转变有成效

学生成人比成才更重要。近几年来，在处理学生存在的问题时，笔者动之以情，晓之以理，一视同仁，经常用身边和网上的励志故事来激励学生。通过一系列的方法，班级里浓厚的学习氛围正在形成。2022年，笔者所带领的班级在高考中取得了令家长、学生认可的好成绩。

总之，班主任工作平凡而繁琐，平时要教育学生自立自强，树立正确的世界观、人生观和价值观，提升明辨是非荣辱的能力，激发求知欲望，让学生真正感受到学习的乐趣、老师的关爱和校园的温馨！