

方向引领，精品示范， 推动“双减”区域落实

□ 岳阳楼区教育局 李 静

为了确保“双减”政策正确实施、落地见效，教育行政管理部门需要成为区域实施的引领者、设计者、指导者和监督者。岳阳楼区教育局党委高度重视“双减”工作，在准确领会政策精神的基础上精准施策，全面深入推进。区教育局党委书记、局长邱岗明确指出：“双减”背景下岳阳楼区教育发展的总体目标为“学校教育提质、家庭教育跟上、社会资源开放”，要构建“家、校、社”三位一体的育人格局；明确了由基础教育股主抓，教研室等其他相关股室通力协作的工作职责。自“双减”实施以来，岳阳楼区主要在“提高作业设计水平、提高课后服务水平 and 提高课堂教学效率”三个方面作了一些探索。

一、立足人才全面培养目标，系统设计“三项作业”——书面作业、非书面作业和项目式作业

1. 围绕人才培养目标设计作业。“基础扎实、习惯良好、自主学习能力和生存能力大大提高，实现全面而有个性的发展”，这是岳阳楼区对学生的一个重要培养目标。围绕这个目标，岳阳楼区设计了“三项作业”——书面作业、非书面作业和项目式作业。书面作业要求在校内完成，时间不得超过60分钟，主要是为了巩固知识、夯实基础；非书面作业的内容丰富，但必须每天完成“阅读20分钟以上、进行一项体育运动、做好一项家务劳动”，以促进学生良好的阅读、运动和劳动习惯的养成；项目式作业关注个体，学生可以根据自己的爱好，自主选择一个或多个项目，一个人或组建一个小团队，用一周、一个月或一学期的时间去完成，旨在引导学生发

展自己的兴趣，用跨学科的知识在完成项目的过程中培养解决实际问题的能力，培养他们面向未来的核心竞争力。

2. 调动本土优秀师资设计作业。岳阳楼区作业设计的总体思路为“系统规划、专业引领、协同推进”。“三项作业”全都由区域内各学科名师团队设计和开发，成果经试点成熟以后推广运用到全区，从而实现整体提质。在“控总量、限时间”的前提下，作业设计还遵循三个原则：一是“基于课标，围绕学科素养，达成学科育人的目标”；二是“系列化设计素质教育导向、涵盖全面育人的基础性作业”；三是“杜绝机械性、惩罚性作业，设计分层、弹性和个性化作业”。目前，岳阳楼区各名师作业设计团队已经推出“书面作业单”“非书面作业操作指南”和“项目式作业超市”。岳阳楼区教育局通过公众号在网上搭建了“项目式作业超市”平台，学生可以根据自己的兴趣，在作业超市中自主选择一个或多个项目，自主完成。

3. 完善管理机制确保作业实施。为规范作业管理，让“三项作业”更好地落地实施，岳阳楼区教育局统一设计了《家校联系册》模板，全区各学校统一使用《家校联系册》公示和管理作业，制定和下发了《岳阳楼区作业管理实施办法》，这将有助于全面提升作业管理水平。

二、立足学生身心健康发展，推行“三段式”课后服务——作业辅导、室内韵律操和书写练习

1. 调整结构增加动作丰富课后服务。从2022

年春季开始，岳阳楼区在原有的“4+1”（4天作业辅导、1天社团活动）或“3+2”（3天作业辅导、2天社团活动）课后服务形式基础上，作出了改进调整：每天的作业辅导之后，增加了室内韵律操和“每日一字”的课程内容，结构由“单一式”变为了“三段式”，即60分钟作业辅导、5分钟室内韵律操和15分钟写字练习。这样动静结合，张弛有度，有利于学生身心健康发展。韵律操可以促进师生形成积极的生活态度与健康生活习惯，促进学校的精神文明建设；汉字书写练习，可以帮助学生掌握正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，具备正确、规范书写汉字的基本能力。

2.提供精品示范，降低实施的难度。岳阳楼区教育局组织学校原创和录制了《天天向上》《自信的光芒》《游啊游》等多套室内韵律操视频（含韵律操展示版视频、分解版视频和配套音乐），各学校可直接选用或参考后自主创编本校特色韵律操。同时组织相关教师制作、剪辑了130多个汉字书写指导视频范例，制定与下发了《岳阳楼区课后服务“每日一字”汉字书写课程实施方案》，对学校实施该课程进行了具体的指导和要求。

3.遴选“白名单”，满足多样化需求。根据省教育厅的要求，对校外培训机构参与校内课后服务实行“白名单”遴选。根据“证照齐全、师资达标、无违法违规和不良记录”等原则，遴选资质合规、师资较强和有课程特色的培训机构参与课后服务，满足学生多样化和个性化的需求。

三、立足切实提高课堂教学效率，重视教学研究与改革——有效教学模式与“语文主题学习”项目

1.落实常规，全面加强教学过程管理。2021年11月，岳阳楼区教育局修订与下发了《岳阳楼区中小学教学工作常规》，这是区域内实施教育管理与教学的文件。从2021年下学期起，实行了“岳阳楼区行政听评课制度”，学期末书记、校

长、主管教学副校长、教务处主任和教研室主任要上交听评课记录本，此举将课堂教学的管理责任压实到学校。教研员开展教学视导，采用“四不两直”形式全天候进行，校长要在视导情况总表上签字确认，在精细化管理中促进教师“备、教、批、辅、考”各个环节规范落实，提升课堂效率。

2.重视研究，有效模式惠及更多课堂。岳阳楼区教育局组织“优秀教学模式”的征集、评奖与展示，小学语文的“学为中心”“习语堂”教学模式、初中数学以思维导图为线索的自主学习模式、初中英语“以读促写”阅读教学模式富有创造性和可操作性，为课堂注入了新鲜活力。区级课题申报立项，聚焦课堂教学，关注学生五项管理，针对减负提质，探索作业形式，解决实际问题，具有时间较短（时限1年）、针对性强、效果明显的特点，吸引了一大批教师主动研究和申报，去年共有113个小课题结题。

3.关注阅读，推进“语文主题学习”项目。阅读能力是自学能力的核心，有效阅读与积累既能帮助孩子拓宽视野，更加能够影响孩子的品格塑造。岳阳楼区教育局刘俊副局长特别重视推行阅读教学。通过2021年下期的探索，初步形成了经验，2022年上期在全区推广，共有9000多名学生参与，整个实验项目有序开展。2021年教育局派教研员和部分骨干教师前往上海青浦区观摩学习，计划今年4月份请专家现场讲座，指导并帮助教师认识课例研修。注重名师团队引领研修，从2021年起，岳阳楼区教育局每年评选10个优秀名师工作室和30个名师，统一在教师节表彰，鼓励工作室和名师发挥辐射作用，带动区域内教研教学水平提升。

目前，岳阳楼区61所义务教育阶段学校“双减”工作开局良好，如何将“双减”政策落地生花，结出硕果，还需要我们锐意创新、精准落实，永葆初心，一起向未来！

（本栏责编：肖文佩）