

踔厉奋发，勇毅前行 为建设名副其实的省域副中心城市写好教育答卷

——在全市基础教育教学工作会议上的讲话

□ 岳阳市教育体育局党组成员、副局长 程岳华

（2022年12月16日）



今天，我们再次聚首素质教育发源地汨罗，召开全市基础教育教学工作会议，主要任务是回顾总结一学年来我市基础教育教学工作的主要成绩，交流、分享经验，查摆、分析问题，部署下一阶段的重点工作任务和工作举措，动员全市广大基础教育工作者认真贯彻落实党的二十大精神，深刻理解办人民满意教育的核心要义，踔厉奋发，勇毅前行，为建设名副其实的省域副中心城市写好教育答卷。现在，我受局党组的委托，从三个方面报告工作。

一、筑牢支点，打造亮点，上一学年度基础教育教学取得新业绩

一年来，全市广大基础教育工作者坚持以思想破冰引领发展突围，拉高标杆、砥砺前行，攻坚克难、争先进位，实现了“教育振兴五年行动”开门红。

1.在立德树人上发力，五育并举全面落实

“双减”政策见行见效。全市统筹，高位推动，召开了全市推进“双减”工作视频会议，举办了“落实双减政策，回归教育本真”校长论

坛，研制了“双减”工作考核指标体系和课后服务推荐项目清单，发布了1-9月的考核结果。全市4万多名教师签订了《承诺书》。岳阳县等地组织了“双减”背景下中小学教育教学质量工作研讨会。岳阳楼区的课后服务被湖南教育电视台专题报道。湘阴县滨湖学校的机器人、临湘市白羊田中学的武术操等兴趣社团深受学生喜爱。

主题教育培根铸魂。市大中小学思政课教学指导委员会指导不同学段、不同类型学校加强思政课建设。组织思政课教师教学竞赛，加强思政课课题研究，市级立项21个。开展生态文明教育，委托湖南教育出版社编写了幼儿园、小学、中学三个学段的垃圾分类地方教材。加强禁毒教育，禁毒知识竞赛获全省第三名。深入推进“美在身边，德润心灵”系列品牌主题活动。开展了“从小学党史，永远跟党走”红色主题教育。华容、平江、临湘等地县（市）委书记为中上生上思政课，反响强烈。《岳阳少年说》公众号“思政微课堂”推出的24个视频故事被“学习强国”连续转载。临湘市组织学生参加“强国少年，红色阅读”主题活动，获中央文明办好评。

体美劳育全面加强。深化体育中考改革，《中国教育报》以“岳阳中考体育满分100分坚持10年”为题，重点报道我市改革成果。强化大课间活动和学校体育多元化发展。市外国语学校足球队、岳阳市一中篮球队、平江县启明中学和岳阳市十中男足联队参加省运会，分获银牌或铜牌。全面加强了学校艺术教育。教育公益活动“美在田野”提升了乡村儿童的美术素养。汨罗市正则学校、平江县二中分获全省建制班合唱比赛初、高中组一等奖。9名学生获全省“三独”比赛一等奖。普通话培训测试站选送的经典诵读节目《海燕》获全国教师组第三名。劳育上重实践。岳阳楼区获评我省首批中小学劳动教育实验区，临湘市长安寄宿制小学等8所学校获评省级实验校，屈原管理区的惠众劳动教育实践等4个基地获评实验基地。南湖新区金鸢小学的“童心花园”用真诚童心培育出最美花朵。君山区黄金

小学劳动实践教育经验被《中国教育报》报道。

心理健康教育扎实推进。召开了全市心理健康教育工作推进会和专题研讨会，印发了《心理健康教育实施意见》，开展了全市中小学“心理健康月”活动，5所学校典型案例获省级奖。全市配有专兼职心理健康教师1393名，708所学校开设心理健康课。岳阳县一中被评为部级中小学心理健康教育特色校，岳阳市十九中等15所学校被评为省级特色校。岳阳市十五中的“三生教育”案例被《中国教育报》报道。

2.在均衡发展上发力，教育短板加长补齐

市委、市政府出台了《改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动实施方案》，召开了全市工作推进会，市、县两级合力推动。一年来，全市实际投入16.6亿元，优化整合小规模学校136所，新建扩建学校72所，维修改造学校220所。平江县三年内投入8.13亿元，整体新建8所农村集镇学校，对111所学校提质升级，实施校舍建设项目155个。扎实推进市中心城区“三大片区三年行动计划”，岳阳楼区融创实验学校、南湖新区实验小学、市二十中建成并招生，有效化解了城区“入学难”问题。

组织40所中心城区学校、190所县城学校帮扶230所农村学校，城区学校参与率达到70%。压实结对帮扶八大任务，对结对帮扶学校实行捆绑考核，30所帮扶学校获评优秀单位。经开区形成“一对N”链带，实现“城乡教育共同体”全覆盖。岳阳市十四中和岳阳县三中的结对帮扶，实现了两校教师同成长、教学质量共提升。

全市新增公办园学位3.2万个，超额完成省实项目任务，普惠性学前教育资源占比达91.28%，公办园占比由全省倒数第二变为了全省第四。印发了学前教育《“童升工程”评价细则》《1+1+X教研共同体工作考核评估细则》，召开了全市幼小科学衔接工作推进会。平江县增加公办园学位工作纪实被省教育厅推介。《湖南教育》报道了华容县童升工程“1+1+X”教研共同体工作经验。汨罗市获评全省幼小科学衔接

优秀试验区，市二幼等8所园（校）获评优秀试点园（校）。岳阳市特校获评全省特殊教育工作先进单位。

3.在教师专业素养上发力，队伍能力进一步加强

抓管理，增动力。首次组织全市引领性高中学校教师业务知识测试，并对成绩进行分析，提出教师专业能力提升的对策。汨罗市乡镇义务教育管理撤销“联校”管理层级，实行“大校带小校”的扁平化管理模式，改出动力、激出活力。湘阴县启动教师“县管校聘”，3885名教师“全体起立”，280人自愿跨校交流，120人待岗培训，激励了先进，促动了后进。

抓培训，提能力。争取上级区域整体推进国培项目30个，争取经费250万元，培训教师6000多人次。组织开展了覆盖各学段、各学科新教材培训和教学建模活动。组织了50名校长到清华大学参加高端培训。遴选建设20个名师工作室和21个教师工作坊。开展了中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训。临湘市的“周末大课堂”、云溪区的班主任论坛、君山区的学校班子梯队系列培训，促进了干部、教师的专业成长。

抓竞赛，激活力。录制精品课400多节，72节获省级奖，5节获部级奖。组织8名教师参加全省实验技能大赛均获奖。各学科组织了200多人次参加片段教学比赛、教学设计案例评选活动，400多件作品获得省级以上奖励。市级的“金鸚奖”、岳阳楼区的“金钥匙杯”、华容县的“沱江杯”、岳阳县的“巴陵杯”、汨罗市的“五项全能赛”等教学比赛精彩纷呈。

4.在教研转型上发力，以研促教成效显著

突出重心，抓区域统筹。出台了岳阳市《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》《中小学教学管理常规》等文件。“市、县、校”三级教研联动，分别以平江县、君山区、岳阳楼区、临湘市为现场，召开了高三培优复习研讨、课堂教学改革、教育教学质量监测等专题会。君山区深入推进“全域课改”。云溪区

教研片区“点单”服务打通小规模学校教研“瓶颈”。

瞄准靶心，优课堂教学。持续推动“童升、强基、壮腰、筑梦”四大教育提质工程，举办专题会议10次，破解学段衔接脱节难题。一年来，市教科院视导各类学校130多所，各学科教研员人均听、评课近200节，举行分科研讨会50余次。

付出诚心，提服务能力。教研机构主持或参与撰写教育教学改革文件10多个，在《岳阳日报》等媒体推发10余篇“教研看双减”专题文章，编辑《课程方案及标准解读汇编》等书籍。组织名优特教师“送教下乡”，累计辐射城乡学校100多所。岳阳县通过“教研员站讲台”发挥示范引领作用，助推新课程改革。

5.在质量提升上发力，高考中考进步明显

今年高考，我市历史类总平均分优秀的县市区有：平江县、岳阳县、汨罗市；物理类总平均分优秀的县市区有：君山区、汨罗市、湘阴县。

与2021年相比，特控线上线率提升幅度大的省级示范性高中有岳阳市十四中、岳阳市十五中、岳阳中学、汨罗市一中；本科上线率提升幅度显著的非省级示范性高中有岳州中学、岳阳市外国语学校、岳阳市五中、华容县怀乡中学、汨罗市四中、岳阳县三中。

从2019年的人口与2022年的出口标差来看，提升幅度大的省级示范性高中有临湘市二中、平江县一中、汨罗市一中、岳阳市一中、岳阳县一中。非省级示范性高中有屈原管理区一中、岳阳市十六中、岳阳县三中、岳阳县四中、云溪区一中等学校。

学考合格率保持优良。2022年全市高一年级学考参考有历史、地理、化学、生物四个学科。云溪区四科全科合格率100%，湘阴县一中中等7所省级示范性高中和岳阳市四中等25所非省级示范性高中合格率为100%。

高二年级参考有语文、数学、外语、政治、物理五个学科，君山区五科全科合格率达

100%，汨罗市二中等10所省级示范性高中和岳阳市七中等19所非省级示范性高中合格率达100%。

中考成绩整体向好。2022年全市中考中，南湖新区、岳阳楼区、经开区、汨罗市、君山区各项考评指标居全市前列。与2021年相比，屈原管理区、岳阳县总分合格率提升超过5个百分点；临湘市、湘阴县、平江县总分优秀率大幅提升。

岳阳市十中、岳阳县一中集英学校、岳阳市十二中、岳阳市九中、平江县启明中学等学校各项数据居全市前列。汨罗市正则学校、岳阳市十九中、华容长工实验学校等“一校、两基地”（义务教育阶段课改实验学校、德育研究基地、学科教学研究基地）中考成绩优势明显。

薄弱学校教学质量逐步提升，总分不合格学校由2020年的75所、2021年的42所减少到今年的25所。汨罗市八景学校、临湘市桃矿中学、湘阴县熊家岭中学、平江县大坪中学、华容县西来中学、岳阳县长湖乡中心学校、君山区钱粮湖中学、云溪区道仁矶中学等提升明显。

上述成绩的取得，是各级党委政府高度重视教育工作的结果，是市教体局党组坚强领导的结果，是各县市区教育行政部门大力作为的结果，是各级教研部门精心指导的结果，更是广大基础教育工作者敬业奉献的结果！在此，对大家表示最崇高的敬意和衷心的感谢！

二、把脉堵点，扫除盲点，切实增强办人民满意教育的使命感

跳出岳阳看岳阳，我市基础教育仍然面临前有标兵、侧有尖兵、后有追兵的激烈竞争；跳出教育看教育，我市基础教育发展水平与我市在全省的地位还不匹配。岳阳基础教育要实现“重振雄风”的目标，必须正视“取胜”的压力，坚定“必胜”的信心，接受“求胜”的考验，从本质上看问题，在破局中找妙方。

1.普职分流背后的观念问题。有的地方把普职分流看作分层教育，用普高率评价初中教学，用本科率评价职高办学，普高招生年年超计划，

个别地区普职比形同虚设。统计数据表明，65%的中职毕业生继续升学，其中10%能升入本科院校，中职教育已经从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”。普职协调发展既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。与常德比较，常德常住人口524万（岳阳505万），中职实际招生比为42%（岳阳39%），2022年高考常德实际参考人数为2.8万（岳阳3.04万），参加对口单招1万人（岳阳0.93万）。常德教育风生水起，坚持刚性普职分流、重视高职单招录取是一大法宝。

2.“双减”实施背后的效率问题。“双减”的成效是明显的，但也不得不承认，不少家长对子女的成才焦虑并没有减轻。有些家庭加作业、请私教，动作不断，学业负担更重。一些学校没有把思想和方法转到“双减”政策要求的轨道上来，对“双减”政策“选择性执行”或“替代性执行”；存在“明减暗增”或“名减实不减”现象，甚至有“大水漫灌”的情况；作业布置有随意性，不精粹、不典型；个别学校以“双减”之名放松对教学质量的要求，质量明显滑坡。

3.中高考成绩背后的常规问题。今年中考有25所学校的总平均分低于636分，其中平江县8所、湘阴县7所；全市总分636分以下的考生比例为27.43%，其中屈原管理区比例超过50%，湘阴县、岳阳县、平江县、云溪区均超过30%。对比高考成绩，屈原区一中是今年高考非省级示范性高中提升幅度最大的，湘阴县是物理类总平均分优秀县，平江县、岳阳县高考成绩整体领先。平江县一中、云溪区一中今年拔尖创新人才录取有新起色。初、高中成绩这样强烈的反差，说明一些地方整体质量观、系统质量观不强，有学段质量衔接脱节的情况；在常规管理中有轻视义务教育阶段教学、忽视潜能生转化的倾向。

4.拔尖人才培养背后的创新问题。今年高考暴露出我市拔尖创新人才培养存在问题。在优质生源跟踪到校上，特长生个性化培养上，全链条质量机制体制建设上，学法教法的改革创新上，

新高考、新教材、新课标的学习培训上，强基计划的研究对接上，新高考命题方向的研究和信息共享上，学生非智力因素的培养上，家校共育的沟通协同上，普遍存在努力不够、创新不够、标杆不够的问题。我们少数干部和教师质量意识淡薄，学习动力不足，管理粗放低效，创新思维僵化，课堂教学随意，正如普华书记批评的“当得过且过的‘撞钟先生’、滥竽充数的‘南郭先生’、是非不分的‘东郭先生’、不低不高的‘差不多先生’”。

5.知识测试背后的能力问题。这次全市教师业务知识测试，暴露出我们教师队伍在知识结构、专业能力、精神状态、创新素养等方面还存在一定的落差。一是部分学校教师知识结构不优，整体水平有待提高。有的学校5科总平均分比全市平均分低了20多分。二是部分学科教师的专业能力不强，对学科知识未全面熟悉，存在知识盲点。三是年轻教师整体成绩偏低。多个学科35岁以下教师测试成绩低于35岁以上教师。四是部分教师缺乏好学钻研的精神，很少关注学科前沿并拓展自己的知识体系，视野不开阔，解题角度有限、要点不全、观点陈旧。

6.调研走访背后的生态问题。这次“大调

研、大走访”反映出一些人脑人心、走深走实不到位的问题。有的表现在教育教学中不够担当作为，把素质教育当成挡箭牌，把静待花开当成遮羞布，把生源人口当成泡泡糖，把缺人少钱当成万金油，把概念标签当成大头贴，把双减政策当成软沙发。有的反映在工作状态上存在“十多十少”，即：口号多，投入少；承诺多，落实少；谈匠多，帮扶少；制度多，温度少；协调多，担当少；理论多，实践少；活动多，收益少；课题多，转化少；散打多，成套少；惯性多，创新少。这些问题，虽然只是少数个别现象，但如果任其蔓延，会制约和影响我市教育事业的发展和教学质量的提升，各地各校亟需高度重视，切实加以改变。

三、聚焦重点，突破难点，全力启动基础教育高质量发展的快进键

党的二十大开启了新的征程，宏伟蓝图催人奋进。我们要深刻理解“科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”的重大意义。当前，全市基础教育教学的紧迫任务，是要不断创造高质量发展新动能、新优势，在新高考的新赛道上变道超车。

1.聚焦五育融合，在培养学生核心素养上提



升质量

要将立德树人摆在首要位置。坚定不移用新时代党的创新理论铸魂育人。认真落实《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，开齐开足思政课，丰富思政课教学资源，完善“大思政课”教育体系。深入开展“学习新思想、做好接班人”等主题教育活动。“一校一案”落实《中小学德育工作指南》。不断深化“美在身边，德润心灵”等主题系列活动。开展“绿水青山师生铭心，生态保护家校践行”生态文明教育活动。垃圾分类进学校、见行动。

要将“双减”政策走深走实。持续提高作业设计水平，在实现“压总量、控时间”的基础上，更加注重“调结构、提质量”。开展优质作业展示交流活动。持续提高课后服务水平，在“全覆盖、广参与”的基础上，更加注重“扩资源、上水平”，满足学生多样化学习需求。持续推进育人资源供给侧改革，积极探索“双减”背景下以课堂教学改革、理念转变引领教育教学模式转变，以“双减”推动“双提”（教学质量提升、师资水平提升）。持续跟踪“双减”落实情况，定期发布专项督查通报。

要将身心健康教育列入刚性要求。聚焦“教会、勤练、常赛”，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式。开齐开足体育与健康课程。落实大课间体育活动制度。让每一位学生掌握1至2项运动技能。要将心理健康教育课纳入校本课程。持续开展全市心理健康教育月活动。进一步充实心理健康教育资源。强化专家指导，开展德育骨干、班主任、心理健康教师专题培训。

要将艺术素养融入精神血脉。进一步丰富美育课程资源，开展以美育为主题的跨学科教育教学和校外实践活动。努力推进课程教学、实践活动、校园文化和艺术展演“四位一体”深度融合的学校美育工作体系，形成“一校多品”的学校美育发展新局面。继续组织好“三独”比赛、建制班合唱比赛及艺术节活动，培养学生健康向上

的审美情趣和格调，帮助学生掌握1至2项艺术特长。

要将劳动创造植入成长基因。出台中小学劳动教育实施意见，研制学生劳动素养评价指标和评价办法。各地各校要因地制宜制定劳动教育实施方案、完善制度机制、开展业务培训，提升中小学生学习劳动教育的整体水平。落实好“每周不少于1课时”劳动教育课的要求。研制并落实中小学、幼儿园劳动任务清单。加强劳动教育基地建设和管理，鼓励中小学校和劳动教育基地合作开发劳动教育特色课程。

2. 聚焦师德师风，在唤醒教师发展主动性上提升质量

强化师德师风建设。坚持教师是第一资源，师德是第一标准。认真落实“四有好老师”要求，不断巩固和深化师德师风建设成果。加大宣传力度，在全社会营造尊师重教良好氛围。深化“清廉校园”建设。将师德师风教育作为教师培训的必修课程，完善师德档案和师德考核制度。加强行业自律，严肃查处有偿家教家养、违规办班补课等违反师德师风的行为。

激发教师专业发展的生命自觉。引领教师制定自我发展规划，唤醒教师自主发展意识，激发教师内驱力。持续组织教师业务知识测试，市局每年重点组织高中教师的业务知识测试，县市区负责所辖义务教育学校教师的新课标、学科业务知识测试及课堂教学能力考核，将测试、考核结果作为上岗转岗、职称评定、评优评先的重要依据。制定提升教师业务能力的有效措施。鼓励广大教师继续学习，提升学历。

搭建教师激励、展示的成长平台。健全中小学教师激励体系，完善精神荣誉、专业成长、岗位晋升、绩效工资、关心爱护等激励机制，充分激发广大教师教书育人的使命感和责任感。强化项目引领，持续开展“金鸮奖”教学竞赛，通过精品课遴选、教学成果评选、教学基本功展示等举措，引导教师潜心研究教学方法，不断总结教学经验、提高教学水平。

落实抱团发展、梯次发展、分类发展的路径规划。重视教师成长共同体、名师工作室、学科示范基地建设，强化骨干教师、学科带头人、名师（名校校长）等的选拔、培养和使用。抓好校长、教研员、班主任、教研组长的能力提升。依托培训基地校、优质学校、教师工作坊开展教师培训。持续加强名师团队建设，组建学科核心研修团队。市里每年遴选建设20个左右名师（名校校长）工作室，各县市区也要加强名师（名校校长）工作室建设，充分发挥团队作用，引领学科教学，引导教师专业成长。

3. 聚焦教学中心，在落实高效管理机制上提升质量

形成统筹管理“一盘棋”。基础教育要实现高质量发展，必须普坚持职协调发展，城乡均衡发展，公民齐步发展，学段一体发展，构建“一盘棋”的“大教育”格局。各学段教学“一盘棋”。各地各学校要深入推进“童升”“强基”“壮腰”“筑梦”四大教育提质工程，加强学段间的衔接工作。促进普特融合教育，加强专门教育。全链条整体发力，全面提升发展质量。高中三个年级“一盘棋”。确立“三年一盘棋”的高考备考战略，围绕大目标，在教学教研上协调一致，师资力量上科学配置，教学质量上三个年级并重。全市教学指导、复习备考“一盘棋”。组织学科核心研修团队开发、整合优质的备考教学资源，精选精编高质量的模考试题，高效组织好每轮复习的考试训练，真正实现全市优质备考资源的共享。

抓实教学常规管理。各地各学校要认真开展《岳阳市中小学教学管理常规》的宣传学习和专题培训，认真落实《常规》的要求。各县市区要开展《常规》落实情况检查，及时发现落实中的问题并进行整改；各级教研机构要将《常规》落实情况纳入教学视导项目；各县市区教育督导部门要将《常规》落实情况纳入学校评估督导重要内容。

健全教育质量评价体系。落实学前教育、义

务教育、普通高中、特殊教育4个教育质量评价指南，准确把握评价导向，充分发挥质量评价的引导、诊断、改进、激励等功能，推进学前教育和特殊教育普惠发展、义务教育优质均衡发展、县域高中整体提升、普通高中多样化有特色发展。制定初、高中学业水平考核目标，明确高中学校目标任务。强化质量分析研判，定期发布全市义务教育质量监测报告。

优化高中教学质量考核办法。坚持导向性、客观性、发展性、激励性原则，运用《普通高中教育教学质量考评细则》，重点关注从入口看出口，突出质量提升；从基础看发展，突出优质高效。发挥教育评价导向作用，引导学校适应新课程、新课标、新教材和新高考的要求，增强质量意识，促进全市普通高中教育教学质量提升。

落实国家教育数字化战略行动。建设岳阳市智慧教育平台，发挥数字化助教、助学、助研、助管作用。实现“数字化”向“智能化”转变。加强线上优质资源建设与应用，打造一批高质量的岳阳中小学特色课程资源。发挥名校课堂、名师工作室等引领作用，利用“农村网络联校”促进农村和薄弱学校教育教学水平提升。

4. 聚焦改革创新，在倍增教研教改效益上提升质量

开展基于核心素养的课堂教学改革。高中学段开展大概念下的主题教学研究。义务教育阶段开展新课程方案和学科课程标准全员培训，并围绕跨学科实践、大单元教学开展主题式研修。开展中考省级命题研究。

推进教改重难点与薄弱环节的改革。把学生学科学学习方法指导、自主学习能力提升、思维品质培养、潜能生转化作为教改重点内容。加强科学教育，开展科普活动。完善教学装备标准，强化实验教学，推动基础性实验（必做实验）开出率达到100%。全面加强国家语言文字教育教学，广泛开展阅读活动，提高学生人文素养。

积极探索拔尖创新人才培养方式。各县市区及高中要把拔尖创新人才培养工作列为“一把手

工程”，做好培养的顶层设计，统筹谋划制定适合本地域、本学校的培养方案。鼓励支持有条件的学校开展奥赛辅导，引进和培育奥赛教练，建立科学合理的奥赛课程体系，积极服务支撑“强基计划”。加强高考招生政策的研究。对于拔尖创新人才培养方式的探索与改革，我们秉持先干不争论、先试不议论、先做不评论。

设立高中专项研究课题。设立一批关于县域普通高中振兴、初高中衔接、深度学习、“三新”背景下的高考命题趋势和备考策略等专项研究课题，出台课题指南，组建专门研究团队，围绕基础教育教学改革重点、热点、难点问题开展应用性研究，推动基础教育教学改革研究成果转化。

创新教研服务方式。充分发挥教研机构专业支撑和引领作用。教研员要回归学校、回归课堂，指导学校和教师加强校本教研。常态化开展区域教研、网络教研和校本教研。科学设计教研培训方案，坚持在教研中实施培训、在培训中开展教研，全面提升教师教书育人综合能力。发挥片区协同机制优势，依托名师工作室平台，整合资源，研训结合，引领教师专业发展。

5.聚焦争先进位，在构建教育发展新常态上提升质量

一要鼓足“争”的劲头。我们曾经创造了汨罗素质教育、君山许市课改经验、岳阳成群结队上名校等影响全国、全省的典型。要将这些经典案例总结好、学习好、借鉴好。拉高标杆去谋划、奔着第一去争取，和优势对手争雄、和自身短板较量，全力以赴争增量、争进位、争优胜。

二要使出“先”的妙招。下好“先手棋”，才能抢占“至高点”。凡事不要等到上级发了文件才照搬照抄，不要等到领导出了思路才顺水推舟，不要等到外地出了经验才移花接木，不要等到检查督办了才临阵磨枪。树牢机遇意识，准确识变、科学应变、主动求变，于危机中育先机、于变局中开新局。

三要培养“创”的能力。敢创新不一定能

赢，但不创新迟早会输。要在思想破冰、改革破难、创新破局上发力，打破思维定势，摆脱路径依赖，在“三新”背景下创造提质新经验。要强化系统思维、策略意识，不凭老经验、不挥老手劲，既有推动提质增效的真招实招，也有破解难题瓶颈的高招妙招，奋力开创岳阳基础教育新局面。

四要保持“优”的状态。落实是最好的进账单，绩效是最好的报账单。时刻保持事必尽善的专注、精益求精的执着，不断增强抓落实的穿透力，坚守“主阵地”，干出“高分值”，赢得“满意度”。“四大质量提升工程”是系统工程、接力工程，要一年接着一年抓、一轮接着一轮抓，九牛爬坡个个用力，跑好接力赛，跑出加速度。

五要凝聚“必”的志气。原地徘徊一千步，抵不上向前迈出第一步；心中想过无数次，不如撸起袖子干一次。凡是有利于教育发展的事，就要坚决大胆地干、只争朝夕地干，把越来越多的“办不到”变为“办得到”，把越来越多的“不可能”变为“一定能”。岳阳基础教育的全面振兴势在必行、志在必达！

六要谋划“有”的路径。有系统的战略谋划，有高效的战役组织，有特色的战术运用。按学情、教情、考情科学制定“任务书、路线图、时间表、责任单”。落实方案、优化方法，以“人无我有、人有我优”“人一之、我十之”的努力开展特色学校创建，推进“一校一品”“一生一策”。

七要注入“我”的贡献。要充满“大先生”的教育情怀、教育智慧、教育境界。增强为党育人，为国育才，为学生终身发展奠基的使命感。争做“主人翁”，不当“局外人”，营造“提质有我一份”的舆论氛围。在干事创业上，比政治站位、比创新能力、比奉献精神；在发展成效上，比工作实绩、比质量水平、比群众口碑。

（本刊略有删改）

（本栏责编：祝宇）