

# 经典润心，厚德载物

——浅谈品读经典，开展班级德育

□ 岳阳市十中 邹琴

初中教材中的经典美文语言凝练，内涵丰富，意境高远，是践行立德树人的典范佳作。笔者是一名语文老师，也是一名班主任，有义务带领学生读经典、品国学。课堂内外，笔者和孩子们品味经典美文，传承民族精神，用经典转化思想，用经典中为人处世的道理引导言行。师生教学相长，向阳而生。

七年级上期教材中有《论语十二章》，利用这个契机，我和学生一起购买了同一个版本的《论语》，利用早读、语文课前五分钟、班会课、周末和寒假，把《论语》里一些简短精练的篇章品读了一遍。读《论语》激发了孩子向上、向善的内在动力，“读圣贤书，立君子品”的思想也引导着学生规范言行举止。笔者就从以下两个角度简单谈谈实践经验。

## 一、顺从尊敬，践行感恩孝顺之德

《论语》中有很多关于孝道的篇章。比如：

1.子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”

2.子夏问孝，子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”

3.子曰：“事父母几谏。见志不从，又敬不违，劳而不怨。”

4.有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；……，孝弟也者，其为仁之本与。”

立足于这几篇，笔者在班会课上跟学生谈孝

顺。先从“孝”字的造字谈起，“孝”字是一个象形字，表现的是一个儿子背上背着一位老人。羊羔跪乳，乌鸦反哺，“至于犬马，皆能有养”，何况人呢？孝悌是为人的根本，是仁德的根本。孝顺父母，尊重兄长是天经地义的事情。

再谈，孝顺该如何做呢？首先是顺从，“子生三年，然后免于父母之怀”，“父母责，须顺承”，无论父母正确与否，都要考虑父母的感受。孝道其本质是尊敬。孔子说得很具体，应该怀着恭敬的态度听从父母的教诲，要和颜悦色，色难是孝顺的最高境界，顶撞父母定是大错特错了。给父母提建议，要委婉地劝说，如果父母不听从，也要恭敬，等到他们高兴的时候再找机会说。为父母多做家务，也要心甘情愿，不要气鼓鼓的。

最后，谈孝顺的本质“敬”对人生的意义。“在貌为恭，在心为敬”，一个懂感恩的人，你感受到了他人的帮助、关怀与护佑，就会产生“敬”。当孩子谈到父母有时也会犯错时，笔者强调我们的父母也是第一次当父母，人无完人，



怎么要求他们所说的话、所做的事都是对的呢？要求不要太高了。我们在父母面前的顺承、尊敬，讲的并不是“对与错”，而是感恩与爱护。孩子与父母的关系，在很大的程度上，是孩子与未来社会的缩影，是一个演练场。如果孩子们在家里学会了感恩，学会了保护别人的情绪，将来在社会上也会更加从容。同时，一个人心中有“敬”，才能做到谦虚、认真、谨慎，做到真正的包容，拥有人生大格局。

## 二、谨言慎行，养成严谨自律之风

初中生踏实稳重的少，心浮气躁的多。他们会在课堂上七嘴八舌地说话走动，下课亦常在教室走廊里自由奔跑，与同学相处时容易冲动暴躁，不知轻重……《论语》中的很多经典语录，刚好能派上用场。比如：

1.子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

2.子曰：“君子不重不威，学则不固。……”

3.子贡问君子，子曰：“先行其言而后从之。”

4.子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”

5.子曰：“君子耻其言而过其行。”

笔者耐心地劝诫学生们，一个有道德修养的人，应该谨言慎行，多做事少说话，这样才显得勤勉、踏实、可靠；并叮嘱孩子们，观察了解一个人，千万不要只听他在说什么，而是要细心留心，看他做了什么，花言巧语一百句，抵不过真心实意做一件事。

子曰：“群居终日，言不及义，好行小慧，难矣哉！”学习这一章时，笔者明确指出了一些班级现象，有些学生下课聚在一起，聊网络游戏，聊无聊八卦，不沉着踏实，喜欢卖弄小聪明，哗众取宠。这种行为对他人、对社会都无益处，想要有所成就也很难。

同时，笔者还引用了宋代杨时的一篇小古文《言默戒》来配合学习，增加说服力。

邻之人有鸡夜鸣，恶其不祥，烹之。越数日，一鸡旦而不鸣，又烹之。已而谓予曰：“吾

家之鸡或夜鸣，或旦而不鸣，其不祥奈何？”予告之曰：“夫鸡鸣能不祥于人欤？其自为不祥而已。或夜鸣，鸣之非其时也；旦而不鸣，不鸣非其时也，则自为不祥而取烹也，人何与焉？若夫时然后鸣，则人将赖汝以时夜也，孰从而烹之乎？”又思曰：“人之言默，何以异此？未可言而言，与可言而不言，皆足取祸也。”故书之以为言默戒。

公鸡夜晚打鸣，或是天亮了不打鸣，都会被认为是不祥的，导致被烹杀。这个小故事告诉我们一个道理，即该说没说和不该说却说，都会招致灾祸，说话做事要适宜。笔者让学生们联系实际举例，日常生活中，我们什么时候该说话，什么时候该闭嘴，什么事情该做，什么事情不该做。其实学生们都大致懂得这些道理，就是很难克制，兴之所起，把握不了分寸。接着，我们学习了《论语》中的下面这一章。

颜渊问仁，子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目？”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”

“仁”是孔子思想的一个核心。要在生活中行“仁”，按孔子的说法，就要克己复礼，即克制自己的私欲，修正自己习性上的缺点，使行为达到礼的标准。关键是加强自我约束，不合乎道德的事情，不乱看，不乱听，不乱说，不乱动。让自己的言语和动作，都符合法纪道德，从一些小事入手去约束自我，逐步使内心修为达到庄严、诚敬的境界，养成严谨自律之风。

笔者跟学生们强调，谨言慎行、克己复礼要落实到每时每刻，《中庸》也提到“君子慎独”，修行的君子，会非常慎重地对待每一个心念和言动，越是在隐蔽和没有人看到的地方，越能严格要求自己，表里如一。学了这一章之后，笔者把“克己复礼，严谨自律”八个字制作成了一块小宣传板，绿底红字，贴在黑板的正上方，提醒学生们时时刻刻规范言行。