

# 如何有效转化潜能生

——潜能生吴同学的转化案例

□ 岳阳市岳化二小 施 军

从吴同学第一天在我面前出现开始，我就十分关注他。因为那几近零散的学费，特别是五元十元的零钞，刺痛了我的心。其他学生基本上都家住城区，家庭条件较为优越，即使个别家住乡村，也不至于如此捉襟见肘，特别是吴同学和他母亲的穿着和神情与周围形成了极为强烈的反差。带着这样的心痛和疑惑，我拉开了了解和转化吴同学的工作序幕。

开学当天，我值晚班，吃完晚饭我就把吴同学喊到办公室面谈。他是一个十分内敛的男孩子，一直羞涩地低着头，我根本看不到他的脸。开学伊始，我们还一点也不熟悉。我开始絮絮地问起一些事儿，根据他的片言只语，可以感受到他极度自卑和自闭。家庭的困窘和寒碜、学业的低落和无望，几乎压垮了一个孩子的自尊。我觉得，首先必须要让他重拾自信 and 希望，这是奋斗的基础，也是前进的动力。我拍着他的肩膀，用柔和的声音让他看着我说话，大约是我的温和打动了他，他抬头看了我一眼，但又马上低下去了。但就是这一瞬，我从他的眼睛里读出了对我的信赖，和一个少年挣扎已久的无奈和热望。我觉得应该抓住这个契机来挖掘信息，并为后面的转化工作寻找突破口。我问起他的学习状况。他也渐渐抬起了头，那晚谈了一个多小时，我走近了他，他也接纳了我。最后我终于发觉，症结点在于他迷恋上了网络游戏，痴迷程度使他完全没有心思读书。他是一个聪明的男孩子，文学功底很不错，但是这份对网络游戏的迷恋却害苦了他，导致成绩一落千丈，成绩的滑坡又让他只能用

网络游戏来麻痹自己，寻找暂时的放松和解脱。即使是一个十分正当的兴趣爱好，如果没有掌握好度，也会产生不良影响，何况是网络游戏呢！看着我恳切的眼神，他最后答应我不再玩游戏，我也相信他是一个懂事的男孩子。一周后，我了解到他一直在坚持。

督促吴同学戒除对网络游戏的依恋后，他的课余兴趣发生了转移。后来看到他桌上大部头的《红楼梦》《三国演义》《资治通鉴》等推荐书籍，我终于松了一口气。好的阅读习惯对于自身素养的提高有着至关重要的作用。

但是好景不长，因为他在课堂上完全无法听懂，所以总是迷恋课外书籍，除了语文课之外，其余的课不是在看小说就是在睡觉。他交给我一封极为绝望甚至完全放弃自己的忏悔书。信中说道：“老师，我还有一个请求，那就是将我的位置后调（他的视力近视严重，他的位置恒定为进门三四小组的第一个），我自己已经放弃，这样特殊的位置对我又有什么用呢？我是一个不争气的学生，就让我自生自灭吧。”

信中的内容让我气急和忧心，气急于他的轻言放弃，忧心于他的自信全无。我找到他，斩钉截铁地只说了两句话：“吴同学，第一，想想你含辛茹苦的父母，你没有资格和权力说放弃；第二，只要你是我的学生，我就绝对不会放弃你，你拉着我的手，拼命往上爬！”我知道这个时候多说无益，关键是要他转变自己，重拾信心，而这种信心又来源于外力的支持，光靠他自己是无法站起来的。我眼神很坚

定地看着他，他躲闪着，但是我的坚定还是让他有了主心骨。我知道此时的他是脆弱的，他就像一个溺水的孩子，很需要旁人去搀扶一把。我给吴同学推荐了一本陶宏开的专著《如何解救网瘾孩子》，并且给这本书包了书皮。他一天就看完了，说很受触动。这本书我看了两遍，里面触目惊心的例子让人心惊，我也希望这本书能给他思考的契机。只要他有触动，我就有办法。我相信他是一个争气的孩子。于是我因势利导，开始强化效果。果然，他几周没有碰网游，我表扬了他，并且开始有意识地让他远离给他提供网游光盘的群体。

如果不把他的兴趣和精力转移到学业上，转移到积极的事情上来，那么他很难真正戒除网瘾。于是我开始跟他分析学业成绩。英语是他的弱项，由于他的内敛，学习不主动。为此我做了大量的工作。任课老师、课代表、同桌都拧成一股绳，齐心协力地帮助他。还好总体情况在稳步前进。第一次家长会后，他爸爸跟他谈心到凌晨两点，有了家长的通力协作，他的信心有了更大的提升。他终于高兴地对我说，在网络中迷失自我以来，第一次感觉到学习很有乐趣，学习很有压力。我笑了，这就表明曾经迷失的他已经进入了现实生活，进入了积极学习的快车道。

学习如逆水行舟，不进则退，一个学年把丢下的课程都补上来不是件容易的事。为了让他能挺起脊梁迎接挑战，自信奋发，踌躇满志，在学海中重拾冲浪的激情，体验搏击长空乐趣，我在班里不失时机地表扬了他的进步，并且鼓励他参加班干部竞选。他准备得很认真，表现得很出色。半个多小时，三尺讲台成了他建立自信的平台。我欣喜

地看着他，是的，他敢大声说话了，他敢真诚大方地对大家笑了。演讲结束，全班掌声雷动，声声喝彩奏响的是积极昂扬、和谐进取的旋律。我在全班同学面前第一次谈起了他转变成长的点点滴滴：曾经的迷失，曾经的绝望，曾经的反复挣扎和现在的坚定，现在的自信，现在的意气风发。我们终于高兴地看到了全新的吴同学，同学们听了都很受激励。我说：“每一个人都有着不同的过去，只要你的心是积极上进的，只要你在努力，你就会做得相当出色。18班是成就梦想的地方，只要你们接受老师的督促和引导，你们都会获得属于自己的成功！”

在自信心和学习主动性得到提高的同时，吴同学的成绩也稳中有升。我花了很多时间和精力关注吴同学的转变，但再苦再累，只要看到他现在高昂的头，那自信的笑脸，我就觉得累是值得的。成长的道路是螺旋式上升的过程，学生们每一点进步都凝聚了师长们的心血和汗水。我也知道前面的路途还很艰辛，学习状态也许还会有反复，但是我会绷紧一根弦，尽心尽力，尽职尽责，让一个人、一个家庭重新燃起希望的火花，扬起理想的风帆。潜能生的情况各不相同，但是只要我们多献出一点爱心，多投注一份热情，多琢磨一些办法，多掌握一点技巧，契机总会有，奇迹总会出现的。

