

岳阳市教育科学技术研究院

岳市教科〔2022〕12号

关于开展2022年全市幼儿园班级大型主题 角色游戏案例征集活动的通知

各县市区教研室（所）：

为深入贯彻党的十九大关于办好学前教育的要求和《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）《“十四五”学前教育发展提升行动计划》（教基〔2021〕8号）等文件精神，深化幼儿园教育改革，坚持以游戏为基本活动，全面推进科学保教，提高教师专业素质和实践能力，经研究，决定以角色游戏为载体和突破口，在全市范围内开展幼儿园班级大型主题角色游戏案例征集活动。现将有关事项通知如下：

一、征集对象

全市各级各类幼儿园，以幼儿园班级为征集单位，每个班级参与人员包括1名主教、1名配教、1-2名指导教师（没有指导教师也可不填报指导教师）。

二、活动程序

活动由岳阳市教育科学技术研究院主办。各县市区要认真做好宣传发动工作，组织本辖区幼儿园开展案例征集活动。

第一阶段：县市区初选（2022年3月-5月），各县市区

组织辖区内幼儿园全员参与，遴选优秀作品参与全市评比。各地要按照评选要求，认真组织评审，按程序公示 5 天，无异议后统一报送至市教科院。

第二阶段：市级评选（2022 年 6 月），市教科院组织专家团队对本次征集案例进行评审（细则见附件 1），评选出一等奖 4 个，二等奖 6 个，三等奖若干，优秀组织奖若干，并将评审结果进行通报表彰，一等奖案例将报送至省教科院参与全省评选。

三、征集要求

1. 视频材料要求：制作连续不间断，时长为 20-30 分钟，格式为 MP4，大小控制在 500M 以内，包括从游戏开始至结束的全过程。首页注明班级大型主题角色游戏名称、执教教师、报送单位。

2. 文本材料要求：提交与视频内容相吻合的班级主题角色游戏计划，内容包括园所名称、班级名称、主题名称、班级主教及配教姓名、指导教师姓名、角色游戏名称、游戏目标、游戏准备、游戏过程等。其中游戏准备应包含空间布局、环境布置、材料投放等，游戏过程应包含幼儿游戏、教师观察指导等。

3. 材料报送要求：主题角色游戏案例由各县市区学前教育教研负责人统一报送，每县市 2 个，每区 1 个（岳阳楼区 2 个），具体包括：班级大型主题角色游戏视频、文本材料、汇总表（见附件 2）、推荐表（见附件 3）。其中，班级大型主题角色游戏视频、文本材料打包后以电子邮件方式统一发送到指定邮箱：2805573852@qq.com，纸质汇总表、推荐表请送（寄）往岳阳市教育科学技术研究院（岳阳大道东市教科院 908 室）。材料报送截止时间：2022 年 5 月 31 日，逾期不予受理。

四、其它事项

1. 加强对征集活动的组织领导，主动对接行政管理部门，积极发动，精心组织，统筹安排，做到组织周密有序、程序规范合理，确保各项工作顺利进行。

2. 征集案例须是教师本人原创，如发现抄袭等不良行为，取消活动资格并予以通报。

3. 联系人及方式：陈维，邮编：414000，联系电话：8805701，邮箱：2805573852@qq.com

附件：1. 岳阳市幼儿园班级大型主题角色游戏案例评审细则

2. 县市区上交幼儿园班级大型主题角色游戏视频、文本材料汇总表

3. 岳阳市幼儿园班级大型主题角色游戏案例征集推荐表

岳阳市教育科学技术研究院

2022年3月14日



岳阳市幼儿园优秀班级大型主题角色游戏案例评审细则

园所名称：_____ 班级：_____ 主题：_____ 评委：_____

项目	评 审 细 则	得分	合计
游戏计划 5分	根据幼儿年龄特点、实际发展水平和主题实施情况，师幼共同制定科学合理、切实可行的角色游戏计划，目标适切、内容健康、准备充分、过程完善，有利于幼儿身心健康发展。5分		
游戏准备 15分	1. 丰富幼儿生活经验；根据角色游戏主题，因地制宜创设适宜安全的角色游戏场地并有效利用。2分 2. 角色游戏环境（场景）布置适合本班幼儿年龄特点，契合游戏主题和游戏需求，体现幼儿参与，安全、卫生、友好。5分 3. 角色游戏材料提供适宜、丰富、经济、安全、低结构，能满足全体幼儿同时游戏的需要，适合幼儿多样化探索，注重幼儿参与和家長支持，能根据角色游戏情况，及时调整、充实、更新。8分		
教师组织指导 40分	1. 游戏导入自然，能激发幼儿角色游戏兴趣和参与愿望，且直击游戏主题。5分 2. 尊重幼儿意愿，鼓励、引导幼儿自主选择、协商分配游戏角色、玩伴、材料等，保障幼儿充足的游戏时间。5分 3. 观察幼儿游戏（游戏兴趣、场景搭建与布置、角色装扮、角色意识、角色言行、同伴合作、情节发展、任务完成、想象表征、材料使用、问题出现及其解决、规则遵守和习惯养成等），做到有目的、有计划观察与随机观察相结合，了解幼儿的发展状况与需求。10分 4. 基于观察，以不干扰幼儿游戏为原则，在适当的时机以适宜的方式介入指导游戏，推动角色游戏发展（如：在幼儿寻求帮助时给予适宜回应与支持；在幼儿不投入游戏时，以适宜的方式唤起游戏兴趣；等等）。10分 5. 把握游戏结束时机和形式，鼓励幼儿用多种方式讲评和表征游戏，分享游戏经验和情感体验，发现并讨论游戏问题，及时反思调整解决问题，以多种方式丰富幼儿角色游戏体验。6分 6. 全程注意培养幼儿良好的游戏常规和自我管理能力。4分		
幼儿游戏情况 40分	1. 自主性：能积极主动参与游戏，自主设计并创设游戏场景，自主选择游戏角色、玩伴、材料、玩法等。5分 2. 创造性：能根据游戏主题，大胆想象创造，会以物代物、一物多用、创造性设计布置游戏场景、进行角色装扮和角色扮演等。10分 3. 表现性：言语表达流畅，符合角色形象特点；身势动作、表情神态、角色扮演适合角色身份。8分 4. 合作性：能与同伴合作游戏，共同推动游戏发展。5分 5. 规则性：熟悉、遵守、制定活动规则，有良好的游戏常规和自我服务、自我管理 etc 能力，作出选择后能坚持到底。5分 6. 问题解决：能反思发现游戏中的问题，并运用已有经验解决问题。7分		
总计			

附件 2

___县（市区）上交幼儿园班级大型主题角色游戏视频、
文本材料汇总表

序号	教师姓名	所在单位	班级大型主题角色游戏名称 (×班大型主题角色游戏: ×××)	指导教师
1				
2				
3				
4				

附件 3

岳阳市幼儿园班级大型主题角色游戏案例征集推荐表

教师姓名	教师 1		联系方式		所在 单位	
	教师 2		联系方式			
所在班级		主题名称				
班级大型主题 角色游戏简介						教师签字: _____ 年 月 日
所在单位 推荐意见						负责人签字: _____ 单位盖章 _____ 年 月 日
县(市、区) 推荐意见						负责人签字: _____ 单位盖章 _____ 年 月 日
市(州) 推荐意见						负责人签字: _____ 单位盖章 _____ 年 月 日